

# ENTREVISTA M23<sup>1</sup>

INFORMAÇÃO GERAL DA ENTREVISTA			
Data		Duração	
Hora inicio		Hora fim	
DADOS DO INFORMANTE			
Idade		Pseudónimo	
Género			
Curso			
Ano do curso		Ano de inicio	
Nota Expediente		Modo de acesso	

## Questões<sup>2</sup>

### Bloco I. Formação e Experiência profissional

- Qual é a sua habilitação?
- Tem experiência profissional? Em que área? Que tipo de contratos teve? Durante quanto tempo?
- Qual é a sua situação profissional?

### Bloco II. Motivações

- Por que quis voltar a estudar? Por que decidiu ingressar num curso de Ensino Superior?
- Quais são as suas expectativas em relação à conclusão deste ciclo de estudos?
  - Acha que a formação universitária o/a ajudará na progressão na carreira profissional? De que modo?
  - Que repercussões tem a formação universitária na sua vida pessoal?
  - Que repercussões acha que a formação universitária tem na sua vida social? (ampliação do círculo de amigos, rede de contatos, reputação social, etc.)
- De que modo a universidade mudou sua vida?

<sup>1</sup> Estudiantes mayores de 23 años.

<sup>2</sup> Proyecto financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en el marco del Programa Estatal de Promoción del Talento y su Empleabilidad en I+D+i, Subprograma Estatal de Movilidad, del Plan Estatal de I+D+I.

### **Bloco III. Dificuldades e estratégias de superação**

- Quais são as principais dificuldades ou obstáculos que encontrou no seu percurso formativo?
  - Em relação ao acesso à universidade.
  - Em relação à integração no grupo de pares.
  - Em relação ao processo da aprendizagem (conteúdos, métodos, estilos didáticos, etc.).
  - Em relação à conciliação com as obrigações profissionais e familiares.
- Pensou alguma vez abandonar os estudos universitários? Por que motivo? O que o/a incentivou a prosseguir?
- Que conselhos ou estratégias daria a outras pessoas que quisessem iniciar estudos universitários na vida adulta?

### **Bloco IV. Apoios**

- Quais são os seus principais apoios durante o percurso formativo?
- Recebe algum apoio a nível institucional? Qual?
- Se não, acha que deveria haver algum apoio específico para os estudantes adultos não regulares por parte da universidade? Que tipo de apoio?

### **Bloco V. Potencialidades**

- Que potencialidades considera ter no contexto universitário?
- No seu entender, a idade constitui alguma mais valia no percurso formativo?
- Considera que a experiência pessoal ou profissional facilita o seu processo de aprendizagem? De que modo?

### **Bloco VI. Processo formativo**

- Como se organiza para estudar? Quais são as suas estratégias de estudo mais efetivas?
- Como concilia o estudo e as aulas com sua vida diária?
- Qual é a metodologia de ensino que se adequa melhor à sua forma de aprender? Por que acha que é assim?
- Quais são os 3 aspetos que mais valoriza num professor universitário?
- Que práticas docentes considera que não favorecem a aprendizagem? Porquê?
- Quais são as 3 aprendizagens mais importantes que adquiriu até ao momento?
- Tendo em conta a sua experiência pessoal, que aspectos do Ensino Superior poderiam melhorar? De que modo?